

## 3 - Questionnaire sur le concept de risque

### ■ Commentaire sur le questionnaire “élèves”

#### Question 1

La réponse individuelle de l'élève pourra être complétée/discutée en référence, par exemple, à une définition tirée du dictionnaire : “*danger, inconvénient plus ou moins probable auquel on est exposé*”.

#### Questions 2 et 3

Ces questions permettent une première approche de la diversité des risques et de leurs conséquences possibles. Ils conduisent à distinguer d'une part le subjectif (peur, danger) et l'objectif, d'autre part l'individuel et le collectif.

#### Questions 4 et 5

Les listes établies :

- formalisent les approches intuitives précédentes,
- permettent une prise de conscience de l'omniprésence des risques,
- serviront de support aux activités suivantes.

Il conviendra de ne fournir l'image que dans un deuxième temps, après avoir laissé les élèves retrouver individuellement ou par groupes des exemples suffisamment nombreux et différents de risques technologiques et naturels.

#### Question 6

L'enseignant pourra, au lieu de proposer le tableau déjà constitué, regrouper lui-même au tableau les exemples proposés par les élèves. Il pourra ensuite demander de dire “ce qui rapproche les risques d'un même groupe”. Les élèves devront alors trouver les grandes familles (vie quotidienne/naturels...) et discuter du caractère individuel/collectif de ces risques.

#### Question 7

Cette question peut être utilisée :

- soit pour aider les élèves (ou certains d'entre eux) à compléter leur liste ;
- soit à titre d'évaluation immédiate (formative) ou différée (sommative). Il est aussi possible de demander aux élèves de proposer une schématisation personnelle permettant de bien faire apparaître les grandes familles de risques (cette activité permet une approche concrète de l'étude de systèmes).

## ■ Réponses aux questions

### Question 4

Risques naturels, risques technologiques, risques domestiques (de la vie quotidienne).

### Question 5

Risque industriel (usine : pollution de l'air, fuite de gaz dangereux, incendie), accident de circulation, choc de véhicules, personnes écrasées, accident d'un poids lourd transportant des produits dangereux (incendie, explosion, émission de gaz toxiques, pollution), électrocution, chute d'échelles, feux de forêts, chutes de pierres, éboulements, noyade par chute dans la rivière ou par retournement du kayak, crue de la rivière (inondation du camping).

### Question 6

Risques de la vie quotidienne : accident de la circulation, personnes écrasées, chutes d'échelle, chute dans la rivière, retournement de kayak.

Risques naturels : crue de la rivière, inondation du camping, feux de forêts, chute de pierres, éboulements.

Risques technologiques : pollution de l'air, fuite de gaz dangereux, incendie de l'usine, accident de circulation sur un poids lourd transportant des produits dangereux avec risque d'incendie, d'explosion, d'émission de gaz toxiques, de pollution de l'environnement.

Question 7

