

3 - Questionnaire sur le concept de risque

■ Commentaires sur le questionnaire “élèves”

Le questionnaire “collège” peut éventuellement, être utilisé à l’école élémentaire après adaptation.

Question 1

La réponse individuelle de l’élève pourra être complétée/discutée en référence, par exemple, à une définition tirée du dictionnaire : “*danger, inconvénient plus ou moins probable auquel on est exposé*”.

Question 2

Les réponses diverses des élèves montreront que plusieurs risques sont **majeurs**.

Questions 3 à 9

Ces questions amèneront progressivement à prendre conscience de la réalité des risques qui entourent l’établissement. Une discussion ouverte, sans dramatisation excessive, conduira à envisager les mesures indispensables de protection face à un accident éventuel. Une approche **globale**, faisant simultanément apparaître les aspects positifs et négatifs liés à l’aménagement de l’environnement, est indispensable.

Questions 10 et 11

Il s’agit de faire comprendre à l’élève que, dans l’intérêt de tous, les réactions individuelles souvent affectives doivent être dépassées pour adopter des comportements appropriés et réfléchis.

■ Réponses aux questions

Question 5

De l’essence, un produit pétrolier, un gaz liquéfié ou un liquide toxique, du lait, du ciment, du sable, de l’eau, ...

Cette question doit être utilisée pour faire comprendre à l’élève que tous les camions ne transportent pas des marchandises dangereuses. Introduire à ce moment la notion d’affichage du risque (on reconnaît un véhicule de marchandises dangereuses grâce aux plaques oranges apposées à l’avant et à l’arrière du véhicule, ainsi qu’aux pictogrammes de danger à l’arrière et sur les côtés).

Question 6

Un risque d'incendie, d'explosion, d'asphyxie, de pollution de l'air, du sol, de l'eau.

Question 10

Imagine : un accident grave est arrivé dans cette usine, cette centrale nucléaire :

a/ Comment es-tu averti ? (coche une case)

par le signal d'alerte qui dure 3 fois une minute

b/ Que fais-tu ? (coche une ou plusieurs cases)

je reste dans la classe

je rentre rapidement dans ma classe

c/ Que fais-tu si tu es dans la classe ? (coche une ou plusieurs cases)

j'écoute la radio

je colle du ruban adhésif autour des fenêtres et des portes, avec le maître

je reste calme

Question 11

se confiner chez eux ou dans un local qui leur est proche

ne pas venir te chercher à l'école

