



## I - Objectif visé

### ■ Objectif général

- fabrication de jeux en vue de consolider les acquis et de les évaluer,
- transmission à d'autres enfants de notre savoir de manière attrayante.

### ■ I.1 - Compétences transversales

1/ L'élève sera capable de comprendre et respecter, à l'école et hors de l'école, les règles de vie qu'auront développées l'éducation à l'environnement, l'éducation à la santé ainsi que l'éducation à la consommation et à la sécurité.

L'élève doit pouvoir mobiliser lorsque la situation le nécessite, les connaissances de base qu'il aura mémorisées.

Dans le domaine des risques majeurs technologiques il doit savoir reconnaître le signal national d'alerte, savoir appliquer les consignes liées à ce signal (confinement) et savoir identifier le signal de fin d'alerte.

2/ L'enfant connaît et exerce des responsabilités personnelles.

Il prend conscience de sa dimension de citoyen.

Il peut identifier quelques grands problèmes du monde.

3/ Il affirme ses choix, il peut les expliciter et les faire partager, il développe sa créativité.

Il doit savoir exposer l'information, argumenter.

4/ Il se montre inventif, curieux.

5/ Il doit savoir organiser son travail personnel et le présenter avec rigueur, clarté et précision.

### ■ I.2 - Compétences dans le domaine de la langue

- décrire, questionner, expliquer, justifier, argumenter,
- préparer un questionnaire,
- répondre à des questions,
- rédiger un compte rendu,
- noter des informations recueillies à l'occasion de lectures,
- mémoriser et réutiliser un vocabulaire précis, acquis au cours de ses lectures et d'activités spécifiques,
- donner des définitions précises,
- orthographier correctement les mots d'usage courant,
- savoir utiliser efficacement un fichier, un dictionnaire, des tableaux de conjugaison.

### ■ 1.3 - Compétences dans le domaine des mathématiques

- reconnaître, trier, organiser et traiter les données utiles à la résolution d'un problème,
- formuler et communiquer sa démarche et ses résultats,
- élaborer une démarche originale,
- reproduire, construire des figures planes,
- utiliser les outils usuels (équerre, compas...),
- appliquer quelques techniques usuelles de tracé,
- effectuer des calculs et connaître les unités de mesure.

### ■ 1.4 - Sciences et techniques

L'élève doit être capable de :

- lire un texte scientifique,
- se poser des questions et s'interroger,
- faire émerger un problème et le formuler correctement, proposer des solutions raisonnées,
- proposer et mettre en œuvre les étapes caractéristiques de la démarche technologique, c'est-à-dire élaborer un projet de fabrication et le réaliser en développant toutes les qualités d'une bonne manipulation manuelle (précision, rigueur...) tout en respectant les règles de sécurité,
- maîtriser les connaissances scientifiques relatives aux circuits électriques et aux risques majeurs technologiques (atteintes biologiques par exemple).

### ■ 1.5 - Éducation civique

L'élève doit être capable de prendre conscience de la responsabilité de chacun dans la société.

### ■ 1.6 - Arts plastiques

Trouver des idées et réaliser une production en fonction d'une intention.