



Expérience 1

→ On pose un cristallisoir plein d'eau sur une table, en ayant déposé à la surface un flotteur muni d'un drapeau. Un élève saute pour provoquer des vibrations.

✓ **a** - Décris ce qui se passe

.....
.....

✓ **b** - Explique ce qui s'est passé

.....
.....

Expérience 2 :

→ On place un élève au centre de la classe. Plusieurs cristallisoirs sont répartis dans la classe à différentes distances de l'élève. A l'aide d'une corde, on mesure ces différentes distances.

✓ **a** - Au dos du polycopié, fais un schéma des positions de l'élève et des cristallisoirs en respectant les distances cristallisoir - élève. Tu indiqueras l'échelle utilisée.

L'élève saute comme précédemment.

✓ **b** - Note sur le dessin les résultats obtenus dans chaque cristallisoir à l'aide des sigles suivants :

0 : le flotteur n'a pas bougé

+ : le flotteur a un peu bougé

++ : le flotteur bouge beaucoup

✓ **c** - Explique ce qui se passe quand des vibrations se propagent à partir d'un point

.....
.....
.....
.....