



→ On peut demander aux élèves de récapituler l'ensemble du vocabulaire sur un bloc diagramme (voir fiche « élève » n°4 : schéma bilan), de tracer le sens de glissement sur la faille et de tracer les isoséistes en surface. On leur fera indiquer les degrés d'intensité sur les isoséistes en leur fournissant l'échelle EMS-98 donnée dans la fiche « documentation » : Intensité.

Le dessin complété attendu est représenté ci-dessous.

Remarque

Il faut prendre garde que les élèves ne confondent pas les fronts d'ondes, qui caractérisent le phénomène de propagation à partir du foyer, et les isoséistes, qui sont liées aux dégâts observés.

